



Inhalt

Einleitung	1
Definitionen	
Was ist Gewalt?	4
Was ist ein Konflikt?	6
Grundsätzliche Informationen	
Entwicklung von Mädchen und Buben	8
Selbstbewusstsein entwickeln	8
Soziale Kompetenz entwickeln	9
Gefühle entwickeln	10
Willenskraft entwickeln	11
Das Mitgefühl entwickelt sich	11
Auswirkungen des Kindergartenbesuches	12
Der Unterschied von Mädchen und Buben im Umgang mit Gewalt	13
Die Opfer	14
Mögliche Anzeichen der Opfer	14
Herausfordernde Opfer	14
Die TäterInnen	15
Mögliche Anzeichen der Täter	16
Prävention	17
Voraussetzungen zur Konfliktlösung	18
Achtung vor sich selbst und anderen	18
Bereitschaft zum Zuhören und zum Verständnis	18
Einfühlungsvermögen	18
Selbstbehauptung	19
Zusammenarbeit in der Gruppe	19
Aufgeschlossenheit und Neugier	19
Fantasie, Kreativität, Spaß	19
Schritte zur Konfliktlösung	20
Konfliktgespräche führen	20
Gefühle artikulieren	21
Lösung suchen	21
Prävention auf Ebene der Einzelperson	22
Prävention auf der Gruppenebene	23
Lob/Wertschätzung	23
Strafen/Konsequenzen	23
Gruppenregeln gegen Gewalt	24
Kooperation Pädagoginnen/Eltern	24



Prävention auf der Kindertartenebene	25
Rahmenbedingungen des Kindertartens	25
Ausstattung des Gartens und der Räumlichkeiten	25
Kindertartenregeln	25
Fragebogenerhebung	27
Pädagogischer Tag	28
Intervention	29
Gewalteskalation	29
Maßnahmen zur Intervention	30
Auf der persönlichen Ebene	30
Gespräche mit den AusgrenzerInnen	30
Gespräche mit den Ausgegrenzten	30
Auf Gruppenebene	31
Rassismus und Diskriminierung	32
Interkulturelle Konflikte	33
Die Bedürfnisse	34
Die Sensibilisierung	35
Spiele und Übungen	
Kennenlernen und Auflockern	36
Förderung des Selbstwertgeföhles	37
Kommunikation	38
Kooperation	39
Gewaltfreie Konfliktaustragung	40
Literaturverzeichnis	
Für die Arbeit in der Gruppe	41
Fachliteratur	42
Weiterführende Literatur	43
Verlage-links	43
Relevante Einrichtungen	44
Links	51